

Total No. of Questions - 9] [Total Pages : 7
(2022)

9399

M.A. Education (CBCS) Ist Semester Examination

TEACHER EDUCATION

Paper-EDUC-402

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section-A is compulsory. Answer to short answer questions should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दिया जाना चाहिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में से प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9399/300/777/1179

[P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Answer the following : (1×6=6)

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) In the following period, education was in religious form :

- (a) Vedic period
- (b) Buddhist period
- (c) Islamic period
- (d) British period.

निम्नलिखित काल में शिक्षा मूलतः धार्मिक स्वरूप में थी :

- (अ) वैदिक काल
- (ब) बौद्ध काल
- (स) इस्लाम काल
- (द) ब्रिटिश काल

(ii) In the following year, Formal Teacher Training Centre was established by Calcutta School Society :

(a) 1805

(b) 1811

(c) 1819

(d) 1823.

कलकत्ता स्कूल सोसायटी द्वारा औपचारिक शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र की स्थापना निम्नलिखित वर्ष में की गई :

(अ) 1805

(ब) 1811

(स) 1819

(द) 1823.

(iii) Important suggestions related to teacher education were recommended by Sadler Commission.

(True/False)

सैडलर आयोग द्वारा अध्यापक शिक्षा से संबंधित महत्वपूर्ण सुझाव संस्तुत किये गये।

(सत्य/असत्य)

(iv) The recommendation to provide importance to education as an independent academic discipline was made by Kothari Commission. (True/False)

शिक्षाशास्त्र को स्वतंत्र शैक्षणिक विषय के रूप में महत्व देने की संस्तुति कोठारी आयोग द्वारा की गई।

(सत्य/असत्य)

(v) National curriculum for teacher education was provided in year

अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम वर्ष
..... में निर्दिष्ट किया गया था।

(vi) The NCTE Act was passed in year

एन.सी.टी.ई. अधिनियम वर्ष में लागू किया
गया था।

(B) Explain the following : (2×4=8)

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए:

(i) PoA 1992

पी.ओ.ए. 1992

(ii) Teachers role and responsibility.

अध्यापकों की भूमिका एवं जिम्मेदारी।

(iii) Pre service teacher education.

पूर्व सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा।

(iv) Teacher training.

अध्यापक प्रशिक्षण।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. What were the salient features of teacher education during the following ?

(a) Vedic period.

(b) Islamic period.

14

निम्नलिखित के दौरान अध्यापक शिक्षा के विशिष्ट गुण क्या थे:

(क) वैदिक काल।

(ख) इस्लामिक काल।

OR

(अथवा)

3. What impact the NPE, 1986 and PoA, 1992 laid in teacher education in India ? Explain. 14

भारतवर्ष में एन.पी.ई., 1986 एवं पी.ओ.ए., 1992 का अध्यापक शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा? व्याख्या करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Elaborate the professional ethics and code of conduct for teacher. 14

अध्यापकों हेतु व्यवसायिक आचार नीति एवं आचार संहिता पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

OR

(अथवा)

5. What are the problems of teacher education in 21st Century ? 14

21वीं शताब्दी में अध्यापक शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं?

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Write notes on the following :

(a) Internship.

(b) Co-curricular activities.

14

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये:

(क) इंटर्नशिप।

(ख) सह-पाठ्यगामी गतिविधियाँ।

OR

(अथवा)

7. Write an essay on history of pre-service teacher education in India. 14

भारतवर्ष में 'पूर्व-सेवाकालीन' अध्यापक शिक्षा के इतिहास पर एक निबंध लिखिये।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the following :

(a) Cascade model.

(b) Split model.

14

निम्नलिखित पर चर्चा करें:

(क) केसकेड मॉडल।

(ख) स्पिलट मॉडल।

OR

(अथवा)

9. Why is continuous professional development of in-service teacher important ? Discuss the role of UGC-HRD centres in it. 14

सेवाकालीन अध्यापकों का निरंतर व्यवसायिक विकास क्यों आवश्यक है? इस हेतु यू.जी.सी.-एच.आर.डी. केंद्रों की भूमिका पर चर्चा करें।
